

Programmazione delle attività formative A.S. 2016/2019

Le attività formative sono programmate in coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel piano triennale dell'offerta formativa, con quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo e con le azioni individuate nel piano di miglioramento.

COMPETENZE	PRIORITÀ	AREE DI FORMAZIONE	CORSI	ENTI
COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa	Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali.	Build the team: potenziare le soft skills per il miglioramento organizzativo	EIP ITALIA- RES CASTELLI
	Valutazione e miglioramento	Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio. Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.	Le prove Invalsi: analisi dei risultati ai fini del miglioramento didattico	I.C. Duilio Cambellotti
			Il testo nella mente e nel contesto - Didattica per competenze	Ambito 14
	Didattica per competenze e innovazione metodologica		Con la mente con le mani	Accademia Lincei
			La Flipped Classroom	MIUR-PNSD

			La narrazione nella didattica	Associazione Mnemosine	
			Programmazione per competenze	Interno	
			In cooperative	Interno	
			Mimesis: movimento e apprendimento	Interno	
			La Maschera del Corpo	Interno	
	Didattica disciplinare.			I cristiani e l'Europa, oggi	Commissione per l'Ecumenismo e il dialogo interreligioso della CEL
				Ripensare la formazione sociopolitica alla luce della dottrina sociale della chiesa	Diocesi di Frascati
				Curriculum verticale di Matematica	Accademia dei Lincei
				Laboratorio di Matematica	NDR di Bologna e Associazione Incontri con la Matematica e collaborazione di Formath
				Corso CONI	CONI
				Progetto S.I.D. (Scientiam Inquirendo Discere) e metodologia IBSE	ANISN

COMPETENZE	PRIORITÀ	AREE DI FORMAZIONE	CORSI	ENTI
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	Lingue straniere	Corsi di lingua per acquisizione certificazioni. Corsi di didattica delle lingue straniere. Formazione per Clil.	Corso d'inglese	da definire
			Digital Creativity and Learning	Zanichelli
			Tesol Italy 2017	Tesol
			Seminario pedagogico franco-italiano	MIUR
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	PNSD-PON per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento – Formazione tecnologie e approcci metodologici innovativi. PNSD – Formazione animatore digitale, team digitale, presidio soccorso tecnico, assistenti amministrativi. Formazione interna per competenze informatiche di base, didattica online e uso di app. Segreteria Digitale e Protocollo informatico. Coding.	Esperto in didattica col digitale	Erickson
			Corso Edmodo per Progetti Collaborativi	Edmodo
			Docenti digitali	We School
			Competenze di comunicazione di base	Ambito 14
			Strategie di valutazione e insegnamento per la classe digitale	Centro Servizi Didattici della Città di Torino
			Green Aus - Flipnet: La didattica capovolta per tutti	Green Aus e Flipnet
			Supporto Innovazione tecnologica - ATA 1	Interno
			Formazione animatore digitale e team digitale: le applicazioni di Google	PNSD - MIUR - I.S. Lombardo Radice

			Innovazione tecnologica supporto e utilizzo delle nuove tecnologie in campo didattico	Interno
			Individuare e sperimentare soluzioni per la didattica digitale integrata nella Scuola della Società della conoscenza e dell'apprendimento	MIUR - PNSD - Liceo Bertrand Russell
			Get Connected (version 1.1)	Cisco Networking Academy
			Uso del pc e didattica attiva con la LIM	Duilio Cambellotti
			La classe on line: innovazione didattica e didattica digitale	Duilio Cambellotti
			Coding in your classroom now!	EMMA MOOC - Università di Urbino
			Making apps in your classroom now!	EMMA MOOC - Università di Urbino
			Algorithms in Your Classroom, Now!	EMMA MOOC - Università di Urbino

COMPETENZE	PRIORITÀ	AREE DI FORMAZIONE	CORSI	ENTI
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Italiano come Lingua Seconda e valorizzazione del plurilinguismo.	Unplugged	ASL RM6
		Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva.	Service learning	USR - Rete "oltre l'aula"
		Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali.	Corso online E-Twinning	Agenzia Erasmus+/Indire
	Inclusione e disabilità	Inclusione scolastica.	Dislessia amica	AID
		Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali.	3d didattica digitale per la disabilità	Res Castelli
		Formazione su specifiche disabilità.	<i>Peer to peer</i> per ragazzi autistici	Università La Sapienza Roma
		La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità.	Riconoscere i disturbi del comportamento all'interno della classe per: capire, conoscere, fare	Ambito 14
		Formazione di figure di coordinamento sull'inclusione.	Progetto 3D. Disabilità, disturbi, didattica. Una strategia, tante azioni	Ambito 14
			Didattica differenziata	Ambito 14

			Coordinatore sostegno - II annualità	Ambito 14
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Welfare dello studente e prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme Bullismo e cyber-bullismo	Seminario di formazione dei referenti per il contrasto al bullismo e cyberbullismo	Convegno regionale La Sapienza
		Formazione di figure di coordinamento su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente	Bullismo e cyberbullismo - studi, metodologie e tecniche	Asnor

Il presente piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di cui al momento attuale il collegio non è a conoscenza. Per quanto riguarda la partecipazione (anche di gruppi o di singoli docenti) ad iniziative non ancora determinabili, verificata la legittimità della richiesta, si potrà procedere all'autorizzazione. Tali autorizzazioni saranno comunicate al Collegio nella prima riunione utile per la relativa formale ratifica.